تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة العيون الساقية الحمراء

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
المترشحون الرسميون السنة أولى بكالوريا
الدورة العادية 2024

رمز المادة 1-102	الموضوع		
المادة	التربية الاسلامية	مدة	ساعة ونصف
المسلك	جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	المعامل	2

الوضعية التقويمية :

امتثالا لحث الإسلام على طلب العلم نظرا لأهميته في تطوير العقل والفكر، وتحقيق التمكين الاجتماعي بما يخدم عمارة الأرض. تشكل فريق بحث من أربع تلميذات "سلوى" "عائشة" و"فاطمتو" و"مباركة" وانطلقن في مناقشة فكرة إنجاز موضوع حول "واقع الأمة الإسلامية وسبل نهضتها"، تدارسن خلاصاته قبل عرضها على جماعة القسم:

خلصت سلوى إلى أن الحضارة الإسلامية على حافة الانهيار، و أنها تعاني إفلاسا حقيقيا على مستوى منظومة القيم، وما يعزز كلامها شيوع سلوكات منافية للعفة والحياء كالجهر بالفواحش عبر قنوات التواصل الاجتماعي في تغييب تام للآداب العامة في المجتمع، تحت مبررات واهية كالتحرر المطلق، والتقليد الغربي، مما أثر بفلسفته الهدامة على الإيمان الحق، حتى تطبعت قلوب كثير من الناس معها عكس مراد الله عز وجل المتمثل في دعوة المؤمنين إلى الصبر عليها ومجاهدة النفس يقينا في جزاء الله وثوابه لتاركها.

اشتغلت "فاطمتو" على الجانب الأسري فاستنتجت أن تفشي الفواحش مرده إلى عدم تقدير الشباب المقبل على الزواج لمكانة الأسرة اجتماعيا باعتبارها اللبنة الأساسية في صلاحه وفساده، الأمر الذي أورث بالضرورة تقصيرا لدى الأبوين في أداء أمانة تربية أبنائهم ومسؤولية غرس الفضيلة فيهم، بالإضافة إلى ذلك عدم إلمام هؤلاء الشباب بالأحكام الشرعية للطلاق، وعدم تقدير آثاره الكارثية على النسيج الاجتماعي للأمة، الشيء الذي أدى إلى الرفع من نسبته بشكل ملفت أثر سلبا على تماسك المجتمع.

أغضب "عائشة" وصف "سلوى" الحضارة الإسلامية أنها على حافة الانهيار، فصرحت بانفعال أن ما خلصت إليه هو أن الحضارة الإسلامية لا تنهار أبدا، بل تمرض ثم تشفى، هل سيكون هذا حالنا مع القيم لو اقتدينا بصحابة رسول الله ﷺ كعثمان بن عفان المعروف بحيائه و بذله و مبادراته التطوعية لمعالجة الأزمات الاجتماعية للأمة في زمانه.

اختلفت "مباركة" مع زميلاتها فيما خلصت إليه، حين تدخلت بهدوء قائلة: إن المدخل السليم لمعالجة القضية هو الاهتمام بالعلم لعمارة الأرض، وليس تضخيم فعالية "الإيمان" والتركيز على لغة الوعظ -على أهميتها-. إذ إن عمارة الأرض في أمس الحاجة لمسايرة التطور بفتح المجال أمام العقل البشري لتحقيق الإبداع، مع أنني لا أتفق مع من يقول: إن الإيمان يقيد من مجال التفكير. وهذا يؤكده ما درسناه في سلوك يوسف حين اقترح خطة علمية محضة ثم أنجزها محققا بها نهضة المجتمع المصري آنذاك. اتسع النقاش بعد المداخلات الأربعة، فبين أطروحة البعد عن القيم، وأطروحة عطب مؤسسة الأسرة، وأطروحة الصدام بين العلم والإيمان توقف التلاميذ.

الأسناد :

☒ السند 1 : قال تعالى (وَقَالَ ٱلْمَلِكُ ٱئْتُونِى بِهِۦٓ أَسْتَخْلِصْهُ لِنَفْسِى فَلَمَّا كَلَّمَهُۥ قَالَ إِنَّكَ ٱلْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ) يوسف{ الآية 54}

☒ السند 2 : عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: سَمِعتُ رَسُولَ الله ﷺ يقول :كُلُّكُمْ راعٍ، وكُلُّكُمْ مسئولٌ عنْ رعِيَّتِهِ، الإمَامُ رَاعٍ ومسئولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، والرَّجُلُ رَاعٍ في أَهْلِهِ ومسئولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، والمَرْأَةُ راعِيةٌ في بَيْتِ زَوْجِهَا ومسئولة عَنْ رعِيَّتِهَا، والخَادِمُ رَاعٍ في مالِ سيِّدِهِ ومسئولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فكُلُّكُمْ راعٍ ومسئولٌ عنْ رعِيَّتِهِ " متفقٌ عَلَيهِ.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المديرية الإقليمية لتيزنيت

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
المترشحون الرسميون أولى بكالوريا
الدورة العادية 2024

خاتم مركز إجراء الامتحان

رمز الموضوع 1-102	المعامل	2	مدة الانجاز	ساعة ونصف
الاسم العائلي والشخصي: ..... تاريخ ومكان الازدياد :	رقم الامتحان :			
المادة: التربية الإسلامية — المسلك: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:			
	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:			

يرجى وضع ملصق الرمز السري هنا

رقم الأرشفة

مادة التربية الإسلامية — جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	النقطة النهائية	
	بالأرقام	20 / .....
	بالحروف	.....
رمز الموضوع: 1-102	اسم وتوقيع المصحح(ة):	
ورقة الإجابة	ينبغي التأكد من أن النقطة النهائية على 20	الصفحة: على 2/5

1ن 1- حدد القضية المركزية الواردة في الوضعية.

.....

.....

2- تدخلت في النقاش مبينا أن الاتفاق على دلالات المفاهيم ضروري لنجاح الحوار، ساعد زملاءك في بيان الدلالات المفهومية للمصطلحات الآتية :

- عمارة الأرض : .....

.....

- الفواحش : .....

.....

2ن
- الطلاق: .....

.....

- المسؤولية : .....

.....

3- حذرت سلوى في عرضها من خطر انتشار الفواحش بشكل يؤدي إلى تطبيع قلوب الشباب معها ؛ ثم دعت إلى اعتماد "الصبر واليقين" مسلكا لعلاج الآفة. انطلق من هذه الخلاصة البحثية وساعدها على إقناع زملائها من خلال :

0.5ن أ- إعطاء مثال مناسب يبين صورة للجهر بالفاحشة من خلال سورة يوسف.

.....

1ن ب- بيان كيف ساهم الإيمان والغيب في تجنب سيدنا يوسف للفاحشة، من خلال سورة يوسف.

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

4- ألمحت مباركة في كلمتها إلى عدم اتفاقها مع التفكير الفلسفي الغربي الذي يفترض في بعض نتائجه غير الرشيدة تعارض الإيمان والعقل والعلم والفلسفة، ادعم موقفها من خلال المهام الآتية : ؟

أ- صحح النظر الخاطئ مبينا عدم تعارض الفلسفة الراشدة مع الإيمان الحق معللا بما يؤكد التوافق. 0.5ن

.....

.....

ب- تعزيز قولك بنموذج تطبيقي من سورة يوسف 0.5ن

.....

ت- الاستدلال المناسب من السورة..... 0.5ن

.....

5- من خلال ما وقفت عليه هذه السنة من أحداث صلح الحديبية ومن خلال مضامين سورة يوسف:

أ- بين لزميلاتك الأربعة أهمية التشاور والتفاوض الهادئ في تدبير الاختلاف مهما كانت درجة تعقيده. 0.5ن

.....

.....

ب- اذكر نتيجتين تحققتا بفعل حنكة رسول الله صلى الله عليه وسلم التفاوضية في صلح الحديبية. 1ن

- النتيجة الأولى : .....
- النتيجة الثانية : .....

6- من خلال تعلماتك هذه السنة اشرح لمباركة وباقي زملائك ما يأتي :

أ- علاقة الإيمان الصحيح بعمارة الأرض بالتركيز على أمانة الاستخلاف، في محاربة الإفساد؟ 1ن

.....

.....

ب- مثال تطبيقي من السورة المقررة يبين علاقة الإيمان بعمارة الأرض : 0.5ن

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

7. ناقش رأي مباركة الذي تحدثت فيه عن الخطاب الإيماني والخطاب العلمي في علاقتهما بعمارة الأرض، مستدلا على رأيك –موافقا أو مخالفا – بالأدلة العقلية والنقلية ، موظفا المعاني المتضمنة في السند الأول (1)

.....

.....

.....

1ن

8. وردت في الوضعية أحداث وسلوكات متباينة كما ورد في سورة يوسف ما يتناسب معها، استحضر معارفك التعلمية وعبئ الجدول بما يتطلبه من المهام.

حدث في الوضعية	موقفك منه	مظهره من سورة يوسف	الاستدلال المناسب من سورة يوسف
تطوع التلميذات لخدمة زملائهم	....	....	....
البحث عن حلول واقتراحها لتجاوز الأزمة المحتملة	....	....	....
غرس الآباء لقيم الفضيلة في الأبناء مؤثر في تجنب الفواحش	....	....	....

3ن

9. بعد رجوع الإخوة من رحلة المير (جلب الطعام) وإخبار أبيهم بمستجد منع الكيل. طلب إخوة يوسف من أبيهم أن يرسل أخاهم الصغير معهم، فرفض ، اكتب ما يدل على معاني تذكير الأب لتجربته السابقة معهم حين ارسل معهم يوسف عليه السلام، وتفريطهم في تضييع الأمانة، إلى حدود طلب الموثق بالوفاء في حفظه.

قال تعالى :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

10- املأ الجدول بما يناسب. 2ن

الواقعة	الموقف	التعليل المناسب
نصح سعيد جارتهم زبيدة بعد طلاقهما الثالث من زوجها أن تقضي عدتها في بيت الزوجية.	.....	....
توجيه سعيد لجاره في طلاقها الثالث بوجوب نفقة جاره على مطلقته خلال عدتها	.....	....
تدخل سعيد وجيرانه في الصلح بينهما واتفقا على إرجاع حفيظة – المطلقة ثلاثا _ قبل انتهاء عدتها بدون عقد او صداق.	.....	....
وجه سعيد جارته زبيدة –المطلقة ثلاثا وهي يائس أن تعتد ثلاثة قروء	.....	....

11- جاء في السند الثاني ما يجعل من التربية أمانة ومسؤولية، ووقفت في سورة يوسف على مشاهد أسهمت في التربية الجيدة من خلال اعتماد أسسها السليمة ، استرشادا بتجربة يعقوب عليه السلام ومضامين السند الثاني حاول أن تكتب فقرة لا تتعدى ستة أسطر تبين فيها ما يلي : 3ن

- علاقة المسؤولية بالأسرة و تأثير التربية الأسرية الصالحة في عمارة الأرض.
- تعزيز كتابتك باقتراح أساسين من الأسس المعتمدة في مسؤولية رعاية الاطفال.
- ختم مقالتك بمثال من سلوك يعقوب عليه السلام لأساس واحد مما اقترحته، مع الاستشهاد المناسب من السورة الكريمة.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا

جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية

المترشحون الرسميون

الأولى باك

الدورة العادية يونيو2024م

عناصر الأجوبة المقترحة :

1. القضية التي تعالجها الوضعية : **1ن**

القضايا المقترحة	• ـتبادل الآراء واختلافها حول موضوع أسباب انهيار الحضارة الإسلامية مما أثر سلبا على عمارة الأرض. • مشكلة انعدام الكفاءة الأسر في تحمل مسؤولية التربية والرعاية مما أدى الى ضياع القيم في المجتمع
ملاحظات	- أي قضية يذكرها المتعلم تكون قريب من المعاني الواردة تعتبر صحيحة. - أي قضية أخرى واردة من بين القضايا يقترحها المتعلم تعتبر صحيحة

2. المفاهيم : **2ن**

المفهوم	التعريف المقترح
عمارة الأرض	تعمير الأرض بالعمل الصالح المادي و المعنوي المؤدي للانتفاع بخيراتها دون إفساد أو خراب
الفواحش	كل المحرمات والقبائح السلوكية والقولية / كل ما عظم قبحه وتناهى من المعاصي
الطلاق	حل ميثاق الزوجية يمارسه كل من الزوج والزوجة كل بحسب شروطه امام مراقبة القضاء
المسؤولية	إسناد المهام مع تحمل التبعات

ملحوظة	- أي تعريف يذكره المتعلم يكون قريب من المعاني الواردة يعتبر صحيحة - الدلالات الاصطلاحية كافية في قبول المفهوم.
النقطة المخصصة : (0.5ن) لكل مفهوم صحيح.	

3. :

أ-	جهر امرأة العزيز بفاحشة الخيانة الزوجية أمام النسوة **0.5ن** { أي تعبير يشرح به المتعلم يشرح به المتعلم المشهد يقبل }
ب-	توظيف آثار الإيمان بالغيب السلوكية او القولية في معالجة السؤال { استحضار مراقبة الله تؤثر إيجابا – الرضا بالقضاء والقدر – إصلاح الأفعال بتجنب الزنا } **1ن**

4.

أ-	**0.5ن**	- أن يبين المتعلم حصول التوافق بين الفلسفة الراشدة والإيمان الحق . - يعلل ذلك بالتوافق الحاصل في الخصائص والوسائل المشتركة والمتشابهة في المجال الفلسفي الراشد وفي المجال الإيماني (كدعوة الإسلام إلى التفكر والتأمل وإعمال العقل في الكون) { أي تعبير يشرح به المتعلم حصول التوافق يعتبر صحيحا } .
ب-	**0.5ن**	المثال: دعوة يوسف السجناء إلى إعمال العقل والتفكر في العبادات الشركية باعتبارها غير صحيحة} أي تعبير يشرح به المتعلم المثال يعتبر صحيحا
ت-	**0.5ن**	قال تعالى : يا صاحبي السجن أأرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا

جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية

المترشحون الرسميون

الأولى باك

الدورة العادية يونيو2024م

5ـ

ث ـ 0.5ن	أن يشير المتعلم بصفة عامة إلى فوائد التفاوض والتشاور وتأثيرها في تجاوز المشاكل { أي تعبير يشرح به المتعلم الفوائد ويكون قريب من المعنى الاجمالي يقبل }
ج ـ 1ن	النتيجة 1 : تحقيق السلام بالهدنة 10 سنوات المثال الثاني : فتح مكة ➢ توحيد صفوف المسلمين + دخول الناس في الإسلام .> وغيرها من الامثلة والنتائج ملاحظة : أي نتيجة يقدمها التلميذ(ة) ويكون صحيحا يقبل }

6ـ

أ ـ ب ـ	علاقة الإيمان الصحيح بعمارة الأرض علاقة تكامل وترابط . { وأن الإيمان في عمارة يؤثر إيجابا في تجنب الإفساد وحسن أداء امانة الاستخلاف. 1ن أي تعبير قريب يعتبر صحيح
ت ـ	تجنب يوسف لفاحشة الزنا والإفساد في الأرض بسبب الإيمان الصحيح . أي تعبير قريب يعتبر صحيح 0.5ن

7ـ .

علاقة الخطاب الإيمان بالخطاب العلمي علاقة توافق أي العلم الصحيح يتوافق مع الإيمان الصحيح ولا تعارض بينها .. 1ن
العلم الصحيح يخدم عمارة الأرض { الخطة التي قدمها يوسف لخدمة الأرض بما ينفع الناس)
أي تعبير قريب يعتبر صحيح

8ـ 3ن

حدث في الوضعية	موقفك منه	مظهره من سورة يوسف	الاستدلال المناسب من سورة يوسف
تطوع التلميذات لخدمة زملائهم	أوافق 0.25ن	تطوع يوسف لخدمة مصالح الناس 0.25ن	قال تعالى : قال اجعلني على خزائن الأرض 0.5ن
البحث عن حلول واقتراحها لتجاوز الأزمة المحتملة	أوافق 0.25ن	تقديم يوسف الخطة الفلاحية لتجاوز أزمة الجفاف 0.25ن	قال تزرعون سبع سنين دأبا فما حصدتم فذروه في سنبله لا قليلا مما تأكلون 0.5ن
غرس الآباء لقيم الفضيلة في الأبناء مؤثر في تجنب الفواحش	أوافق 0.25ن	عناية يعقوب عليه السلام بأبنائه 0.25ن	قال تعالى : قال معاذ الله قال تعالى : قال يا بني لا تقصص رؤياك 0.5ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا

جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية

المترشحون الرسميون

الأولى باك

الدورة العادية يونيو2024م

9- القرآن الكريم : 2ن

قال تعالى : قَالَ هَلۡ ءَامَنُكُمۡ عَلَيۡهِ إِلَّا كَمَآ أَمِنتُكُمۡ عَلَىٰٓ أَخِيهِ مِن قَبۡلُ فَٱللَّهُ خَيۡرٌ حَٰفِظٗاۖ وَهُوَ أَرۡحَمُ ٱلرَّٰحِمِينَ (64)وَلَمَّا فَتَحُواْ مَتَٰعَهُمۡ وَجَدُواْ بِضَٰعَتَهُمۡ رُدَّتۡ إِلَيۡهِمۡۖ قَالُواْ يَٰٓأَبَانَا مَا نَبۡغِيۖ هَٰذِهِۦ بِضَٰعَتُنَا رُدَّتۡ إِلَيۡنَاۖ وَنَمِيرُ أَهۡلَنَا وَنَحۡفَظُ أَخَانَا وَنَزۡدَادُ كَيۡلَ بَعِيرٖۖ ذَٰلِكَ كَيۡلٞ يَسِيرٞ (65)قَالَ لَنۡ أُرۡسِلَهُۥ مَعَكُمۡ حَتَّىٰ تُؤۡتُونِ مَوۡثِقٗا مِّنَ ٱللَّهِ لَتَأۡتُنَّنِي بِهِۦٓ إِلَّآ أَن يُحَاطَ بِكُمۡۖ".

10- الجدول

الواقعة	الموقف	التعليل المناسب
نصح سعيد جارتهم زبيدة بعد طلاقهما الثالث من زوجها أن تقضي عدتها في بيت الزوجية.	لا أتفق 0.25ن	من أحكام الطلاق البائن بينونة كبرى خروج المطلقة من بيت الزوجية 0.25ن
توجيه سعيد لجاره في طلاقها الثالث بوجوب نفقة جاره على مطلقته خلال عدتها	لا أتفق 0.25ن	من أحكام الطلاق البائن بينونة كبرى عدم النفقة 0.25ن
تدخل سعيد وجيرانه في الصلح بينهما واتفقا على إرجاع حفيظة – المطلقة ثلاثا _ قبل انتهاء عدتها بدون عقد او صداق.	لا أتفق 0.25ن	من أحكام الطلاق البائن بينونة كبرى تحريم المطلقة ثلاثا حتى يتزوجها رجل آخر 0.25ن
وجه سعيد جارته زبيدة-المطلقة ثلاثا وهي يائس أن تعتد ثلاثة قروء.	لا أتفق 0.25ن	عدة المطلقة اليائس 3 أشهر 0.25ن

11-

- العلاقة شرطية وأساس أي لابد من المسؤولية والأمانة في رعاية الأسرة. 0.5ن - أداء الأمانة بشكل صحيح في تربية الأسرة يؤثر إيجابا في صلاح 0.5ن	
أن يشير المتعلم إلى إحدى هذه الأسس { الرحمة – المودة – الحوار } 1ن ملاحظة : نصف نقطة لكل أساس صحيح يذكره المتعلم	
- التمثيل المناسب من السورة بمثال تطبيقي لسلوك يعقوب مع أبنائه كالرحمة بهم من خلال التسامح أو الحوار معهم أو المودة والخوف على مصالحهم 0.5ن أي مثال تطبيقي يقترحه يعتبر صحيحا	
- يشترط في امثال أن يكون متوافقا مع ما اقترحه من أسس سابقة. الاستدلال { قال تعالى : قال يابني لا تقصص رؤيا. } أو قوله تعالى : قال سوف أستغفر لكم ربي. 0.5ن أي استدلال صحيح يقبل	

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com